2023年度国家社科基金教育学重大项目招标指南

本年度对国家社科基金教育学重大招标项目提供指南意图说明。投标人应着力体现指南意图中的内容，原则上不得大幅压缩。在此基础上，招标人可自主设计其它研究内容。项目一般应在2-5年完成，以“\*”标注选题研究周期为2-3年，原则上不得延期。

**1.习近平总书记关于教育重要论述的理论体系研究**

指南意图：应研究（1）重要论述的世界观和方法论;（2）重要论述的生成与发展;（3）重要论述的主要内容和逻辑关系;（4）重要论述体现的历史地位。

**\*2.面向中国式现代化的教育强国发展战略研究**

指南意图：应研究（1）中国教育发展的历史方位；（2）面向中国式现代化教育强国建设的目标体系；（3）教育强国建设的国际比较；（4）教育强国建设的路径与策略；（5）教育强国建设的评价指标体系。

**\*3.教育科技人才协同推进中国式现代化的机制与路径研究**

指南意图：应研究（1）教育、科技、人才协同推进中国式现代化的理论内涵；（2）教育、科技、人才推进中国式现代化的协同机制；（3）如何全面提高人才自主培养质量和着力造就拔尖创新人才。

**\*4.适应人口发展趋势的区域教育结构优化与政策调整研究**

指南意图：应研究（1）我国区域学龄人口变化趋势；（2）人口变化趋势对区域教育结构的挑战；（3）基于人口变化趋势的区域教育政策调整。

**\*5.科技自立自强背景下高校有组织科研研究**

指南意图：应研究（1）高校有组织科研的内涵；（2）高校有组织科研的组织架构、运行方式及体制机制研究；（3）高校有组织科研的评价。

**6.中国式教育现代化的理论建构和实践探索研究**

指南意图：应研究（1）中国式教育现代化的内涵；（2）中国式教育现代化的思想渊源、理论体系；（3）中国式教育现代化的实践路径；（4）中国式教育现代化的指标体系。

**\*7.拔尖创新人才选拔与培养研究**

指南意图：应研究 （1）拔尖创新人才的选拔标准和方法；（2）拔尖创新人才的高等教育与基础教育一体化培养的体制机制；（3）拔尖创新人才的培养模式；（4）拔尖创新人才评价制度；（5）拔尖创新人才培养的国际比较。

**\*8.中国特色高校评价体系的内涵与建构研究**

指南意图：应研究（1）中国特色高校评价的理论内涵、价值导向；（2）中国特色高校分类评价；（3）政府评价、高校内部评价与社会评价的完善。

**\*9.高校与地方行业企业合作新机制研究**

指南意图：应研究（1）普通高校、职业院校与地方重点企业和行业产业部门合作的现状；（2）普通高校、职业院校与地方重点企业和行业产业部门统筹融合发展的新框架；（3）普通高校、职业院校与地方重点企业和行业产业部门合作的产学研协同创新机制；（4）普通高校、职业院校与地方重点企业和行业产业部门合作的典型案例。

**\*10.青少年心理问题早期筛查评估和分级干预研究**

指南意图：应研究（1）青少年心理问题的时代特征；（2）青少年心理问题早期筛查评估指标体系与评估标准；（3）青少年心理问题早期筛查评估方法；（4）青少年心理问题早期预警和分级干预体系；（5）家校合作、医教结合等干预模式。

**\*11.数字教育形态研究**

指南意图：应研究（1）数字教育的基本内涵与本质特征；（2）数字教育的认识论基础和理论架构；（3）数字教育的内容、体系与结构；（4）数字教育的实施路径。

**\*12.新一代人工智能对教育的影响研究**

指南意图：应研究（1）以ChatGPT为代表的新一代人工智能对教育的挑战和机遇；（2）新一代人工智能对教育形态的重塑；（3）新一代人工智能在教育领域的伦理风险防范；（4）应对新一代人工智能挑战的教育管理改革和政策创新。