

附件：

中国交通教育研究会“十四五”

交通教育科研发展规划

党的十九届五中全会、国家“十四五”经济社会发展规划和 2035 远景规划纲要目标，为我们描绘了第二个百年奋斗目标的宏伟蓝图；国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》和教育部印发的“新时代高教 40 条”等文件，提出了未来一个时期我国职业教育和高等教育改革创新发展的基本任务；2021 年 9 月 27-28 日在北京举行的中央人才工作会议，习近平总书记发表重要讲话，明确了新时代人才工作的指导思想、战略目标、重点任务、政策举措，也发出了加快建设人才强国的动员令。建设交通强国、教育强国和人才强国，对培养高素质人才提出了更高的要求，中国交通教育研究会（以下简称研究会）应以全新的视角看待人才、特别是高端人才的培养问题，结合我国交通运输事业发展和交通教育发展的实际，全面深入系统持续地开展中国交通教育改革创新研究，力争在一些关键性问题上不断取得具有现实指导意义的重要成果，为相关主管部门提供理论支持和决策参考，为交通院校领导和老师提高办学水平和教学质量提供经验借鉴。为此，制订《研究会“十四五”交通教育科研发展规划》（以下简称《规划》）。

一、总体思路

研究会开展交通教育科研的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务交通强国、教育强国

和人才强国建设，按照“学术立会、合作兴会”的工作方针，集中力量组织重点研究方向的重点项目研究并力求取得有价值的科研成果；鼓励各分会从分会的特点和实际出发，选定一些研究项目和竞赛项目作为分会开展交通教育科研工作的重点；鼓励各研究机构以及会员单位在各自的优势领域开展学术研究和组织竞赛活动；鼓励各分会、各研究机构和会员单位在重大项目方面开展联合攻关；对各分会和研究机构提出的有特色的重点项目，研究会给予积极支持。

本规划的特点是：从研究会的实际情况出发，突出重点研究方向和重大研究项目，突出各分会的科研规划，以便于各分会、研究会内设研究机构和会员单位协同工作。

二、研究会的重点研究方向和重大研究项目

1、重点研究方向：

一是进一步开展交通运输类学科专业发展状况方面的基础性研究，包括：学科专业发展状况，主要交通类专业本科生、硕士研究生、博士研究生毕业人数变化率和对口就业率，以及这些主要交通学科专业的师资队伍建设状况，等等，供相关主管部门和院校作决策参考。

同时，配合相关主管部门开展十四五期间乃至 2035 年交通行业对各类型人才的数量与质量需求预测研究；交通行业对近 5 年就业的高职、本科、硕士和博士毕业生的知识、能力、职业素养等方面的满意度调查研究；与新时代交通行业产业链、创新链、人才链相适应的学科专业集群建设研究，等等。

二是开展在我国新工科建设及北斗完成组网、5G 加速推进背景下交通运输类专业人才培养模式及专业课程教学创新方面的研究。

三是开展主要交通类专业的职业教育教学标准体系建设方面的研究和团体标准研究制订。

四是开展关于技能竞赛组织与策划方面的研究，包括国内竞赛和国际性竞赛的相关标准（规范）的研究。

五是开展交通院校改革创新发展、交通运输类学科专业建设创新发展研究。

六是积极开展国家、主管部门和企事业单位委托的课题研究。

2、重大研究项目

由重点研究方向产生的基础性、综合性研究课题，将列为研究会重点研究项目。目前已列为研究会重点研究项目并正在积极开展研究的课题有两项：

一是由研究会高教研究中心主任李志峰教授牵头组织的《中国交通运输高等教育发展报告（蓝皮书）》研究；

二是由研究会（交通教育）专家组组长张安富教授牵头组织编写的《交通高校教学改革创新发展案例选辑》项目。初步计划是，按第一辑到第 N 辑持续编写，把组织编写《交通高校教学改革创新发展案例选辑》作为交通高校领导、教师探讨教育教学改革创新发展和交流教育教学改革经验的一个重要载体，以此助力交通高等教育高水平健康发展。

计划开展的项目有“交通主干专业毕业生交通行业就业

情况报告（蓝皮书）”研究。

三、各分会和各研究中心“十四五”科研规划要点（根据各分会的科研规划从简编排）

（一）交通高教研究分会

交通高教研究分会紧紧围绕新时代“交通强国战略”的部署，鼓励支持各会员单位广大教师开展交通高等教育领域的科学研究，并积极申报总会的研究项目；同时为提高交通高等教育人才培养质量，在开展学术研究的同时，重点开展交通教育优秀教材评比、交通教育青年教师教学比赛以及交通类教学成果奖评选等。

1、交通类教学成果奖评选

教学成果，是指反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性的教育教学方案，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标具有明显促进作用。为奖励取得教学成果的集体和个人，高教分会将设立交通教育优秀教学成果奖，重点奖励具有独创性、经过2年以上教育教学实践检验、在交通教育领域产生一定影响的交通教育教学成果。交通教育优秀教学成果奖评选自2023年起每四年评选一次。

参评对象：交通高教研究分会会员单位教师

2、交通教育优秀教材评比

为落实《全国教材建设规划和四个教材管理办法》，调动高校教师编写交通教育类高水平教材的积极性，鼓励广大教师编写高水平教材，展示教材建设取得的成果，高教分会将举办高校交通教育类教材评选大赛，大赛采取学会理事单

位轮值承办的方式，2023年起每两年举办一届。

参赛对象：交通高教研究分会会员单位教师

教材类型：纸质教材、立体教材

3、交通教育青年教师教学比赛

为落实“以本为本、四个回归”的要求，调动青年教师从事交通教育教学和研究的积极性，进一步深入推进高校课堂教学改革，助力青年教师脱颖而出，高教分会将组织青年教师教学比赛。大赛采取学会理事单位轮值承办的方式，2022年起每两年举办一届。

参赛对象：交通高教研究分会会员单位 40 岁及以下青年教师

比赛形式：微课大赛、现场展示

4、重点科学研究方向

鼓励广大教师在深化高校交通类专业人才培养模式改革、培养现代交通事业发展需要的各类高素质人才以及推动我国交通事业高质量发展方面开展科学研究。坚持每年召开学术年会，邀请相关领域专家做专题学术报告，为会员单位教师提供学术交流平台。