附件5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选题类码 | 申报类别 | 项目层次 |
|  |  |  |

**长安大学**

高等教育教学改革研究项目

立项申报书

项目名称

主 持 人

参 与 人

学院名称 （学院公章）

联系电话

申请日期

**教育研究与评估中心 印制**

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为A4复印纸，于左侧装订成册，由所在学院审查、签署意见后，报送教育研究与评估中心。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“学院意见”一栏中，应明确学院在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“选题类码”按附件1中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

六、“申报类别代码”中1代表“重点攻关项目”；2代表“重点项目”；3代表“一般项目”。

七、“项目层次”按照“本科”“继续教育”“专项”三类填报。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  主  持  人  情  况 | 姓 名 | |  | | | 性别 | |  | | 出生年月 | |  | |
| 专业技术  职务 | |  | | | 行政  职务 | |  | | 从事专业 | |  | |
| 工作单位 | |  | | | 联系  电话 | |  | | 邮政编码 | |  | |
| 通讯地址 | |  | | | | | E—mail | |  | | | |
| 1．主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果 | | | | | | | | | | | | |
| 项  目  组  主  要  成  员  ︵  不  含  主  持  人  ︶ | 姓 名 | 出生年月 | | 专业技术职务 | 行政  职务 | | 工作  单位 | | 主要研究领域 | | 承担  工作 | | 签章 |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| 一、立项依据及目标 | | | | | | | | | | | | | |
| 1．研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础） | | | | | | | | | | | | | |
| 2．研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色 | | | | | | | | | | | | | |
| 3．预期成果 | | | | | | | | | | | | | |
| 二、项目研究的方案设计 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.包括研究思路、方法和时间安排 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.项目研究保证措施 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.推广价值 | | | | | | | | | | | | | |
| 三、经费概算 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 四、诚信承诺 | | | | | | | | | | | | | |
| 本人承诺项目组提交的《长安大学高等教育教学改革研究项目立项申报书》各项信息准确、真实，恪守学术道德，遵循项目研究的基本规范，如期完成研究任务，取得预期研究成果，按照相关经费管理办法规定执行项目经费，同意承担项目的管理职责和信誉保证。  项目负责人签字： | | | | | | | | | | | | | |
| 五、学院申报意见及配套支持 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 同意申报  2. 推荐类别（重点攻关、重点或一般）  3. 配套支持情况  学院（盖章） 负责人（签章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |