

陕西教师发展研究院

“教师发展研究计划项目”2022年度申报指南

一、总体要求

为做好2022年度陕西教师发展研究院教师发展研究计划项目申报工作，特制定本指南。

指南列出的内容涉及教师教育改革与教师发展的研究方向，申请人研究项目选题须符合《通知》的指导思想，依据本指南并结合单位和个人实际，按照规划引导与学术自主相结合的原则，确定项目名称和研究内容。

二、项目类型、数量

本研究项目分为重大项目、重点项目、一般项目和青年项目四类。计划立项100项左右，其中重大项目10项，重点项目20项，一般项目40项，青年项目30项。

（一）重大项目

围绕陕西省基础教育教学和教师培养与发展的重大问题和重点改革，着力产出一批具有影响力的理论和实践成果，为陕西教育改革和教师培养提供重要智力支持和方案借鉴。重大项目资助经费不超过15万元/项。

（二）重点项目

立足国家教育改革和教师教育发展前沿，聚焦我省教育改革和教师教育关键领域和重大理论与现实问题，成果具有较强的理

论指导意义和推广应用价值。重点项目资助经费不超过 6 万元/项。

（三）一般项目

具有较强针对性和实效性，立足我省教育改革和教师教育具体问题进行研究，研究成果有较强的实践意义和可操作性。一般项目资助经费不超过 3 万元/项。

（四）青年项目

鼓励具有一定研究潜力的青年学者和一线教师申报，促进青年人才快速成长，培养一批优秀学术骨干。青年项目资助经费不超过 2 万元/项。

三、选题指南

（一）重大项目选题

重大项目所列选题即为项目名称，申报者不可自行更改项目名称。重大项目拟支持 10 项，研究周期一般 2 年。

1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的实践探索及成效研究

2. 陕西思政课教师“大练兵”大中小学全贯通机制创新与实践研究

3. 西部师范院校教师教育协同提质与整体发展机制研究

4. 面向 2035 的基础教育“强师计划”陕西实践探索研究

5. 义务教育新课标背景下教师教学方式变革与创新研究

6. 教师教育实践教学模式创新研究

7. 陕西“三个课堂”深化育人方式研究
8. “双减”背景下陕西基础教育教师专业能力发展的实证研究
9. 教师职业心理健康成长与建设策略研究
10. 促进义务教育优质均衡发展的“县管校聘”有效机制研究

（二）重点项目选题

重点项目选题原则上为指定内容项目，所列选题为项目名称，申报者应按照项目名称进行申报，不可自行更改题目。重点项目拟支持 20 项，研究周期 2 年。

1. “大思政课”视域下思政课程与课程思政协同育人研究
2. 中小学地方课程教材体系建设研究
3. 陕西普通高中多样化有特色高质量教育体系建设研究
4. 新课程新教材新高考背景下中学育人方式变革的实施策略研究
5. 新高考背景下生涯规划教育的实践研究
6. 新高考背景下综合素质评价研究
7. 选课走班制度下落实教学评一体化的实践研究
8. “双减”背景下课后服务的问题与对策研究
9. 陕西省大中小学心理健康教育全学段贯通实施策略研究
10. 新时代陕西中小学劳动教育体系构建研究
11. 陕西深化中小学艺术教育改革与育人方式研究

12. 陕西中小学科学教育实践研究
13. 陕西中考体育改革机制研究
14. 学前教育游戏化教学评价研究
15. 陕西师德师风建设的有效机制研究
16. 基于大单元的教学设计研究
17. 陕西城乡教师学习共同体行动研究
18. 师范生教师职业能力评价体系研究
19. “课堂革命·陕西行动”的实践探索研究
20. 规范民办义务教育与学校转型的成效研究

（三）一般项目选题

一般项目为限定内容项目，非具体的项目名称。申报者可在下列条目所示范围内根据指南选题规定的研究方向，结合自己的研究特长与意愿自选自拟项目选题进行申报，选题指南中所给的选题仅作参考。一般项目拟支持 40 项，研究周期 1 年。

1. 加强教育系统党的政治建设研究
2. 新时代高校思想政治理论课教学改革与实践探索
3. 新课标背景下义务教育道德与法治课程教学改革与实践探索
4. 学科教材教法分析的思路与方法研究
5. 中小学德育教材衔接的研究与实践
6. 学校德育工作有效性的探索与实践
7. 以学习为中心的教学范式改革研究

8. 陕西地域文化与学科课程融合研究
9. 拓展性课程的开发与实施
10. 特色校本课程的开发与实施
11. 学生思想、心理及关心的热点难点问题研究
12. 新时代中小学美育工作实施策略研究
13. 学生深度学习能力培养研究
14. 学生合作能力培养研究
15. 新高考背景下学生学习能力提升策略研究
16. 高校“三全育人”综合改革评价体系研究
17. 陕西基础教育“三个课堂”评价体系完善研究
18. 义务教育阶段基础教育优质均衡发展的问题与对策研究
19. 教育信息化促进教育公平的现实路径研究
20. 新时代职业教育中高本一体化发展路径研究
21. 产教融合背景下陕西新高职多元主体协同治理研究
22. 在线教育与线下教育的融合与提升研究
23. 国内外在线教育资源传播方式与方法的研究
24. 在线开放课程建设、课程资源开发与虚拟仿真实验项目的应用研究
25. 学校实践教学管理平台构建与应用研究
26. 以学生为中心的高校人才自主培养质量体系研究
27. 校企合作人才培养模式创新研究与实践探索
28. 家校共育培养儿童良好品德的实践研究

29. 校园欺凌综合治理支持体系研究
30. 教师的师德养成及提升策略研究
31. 基础教育名师名家培养策略研究
32. 新时代促进教师专业发展的培养模式探索
33. 基础教育优质均衡发展教师能力提升培训体系研究
34. 教师数字化技能培养研究
35. 信息技术应用能力促进教师专业发展的实证研究
36. 以教师网络研修构建创新教研模式的研究
37. 校本教研创新模式研究
38. 基于网络的区域教师教研共同体建设及应用研究
39. 青年教师发展的自我设计与自我评价方式研究
40. 基于实践反思与专业合作的教师发展实践研究

（四）青年项目选题

青年项目申请人根据研究方向及前期研究成果，自行拟定题目，要求选题围绕陕西省教育教学改革和教师发展的具体问题展开，具有时代性和针对性。青年项目拟支持 30 项，研究周期 1 年。

四、结项要求

课题负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，结项成果形式原则上须与预期成果一致。所有成果须标示“陕西教师发展研究院‘教师发展研究计划项目’（重大/重点/一般/青年）项目资助”和立项编号。